MÓDULO II
TEORIA E PRÁTICA

Módulo II - Abordagem didático-pedagógico das situações competitivas

Encontro I
28 de julho
2012

O vencedor – Los Hermanos

Olha lá, quem vem do lado oposto
Vem sem gosto de viver
Olha lá, que os bravos são
Escravos sãos e salvos de sofrer
Olha lá, quem acha que perder
É ser menor na vida
Olha lá, quem sempre quer vitória
E perde a glória de chorar
Eu que já não quero mais ser um vencedor
Levo a vida devagar pra não faltar amor

Olha você e diz que não
Vive a esconder o coração

Não faz isso, amigo
Já se sabe que você
Só procura abrigo
Mas não deixa ninguém ver
Por que será?

Eu que já não sou assim
Muito de ganhar
Junto às mãos ao meu redor
Faço o melhor que sou capaz
Só pra viver em paz

Situações competitivas no esporte

Quando se ganha?

Quando se perde?

Ponto de partida

Qual a finalidade da competição?

- Resultado/ fim
- Formação/ meio

Competição para o Desenvolvimento Humano

Finalidade da competição

“O objetivo das competições é, então, o mesmo do treino – a educação e formação dos mais jovens. É, pois, preciso assegurar uma maior unidade e coerência entre a competição e o treino”

(Marques & Oliveira, 2002)

Esporte na infância e adolescência

“ (...) não há desporto sem competição. É pois deste desporto inteiro, em que a competição é a essência, que somos chamados a tratar.”

“Pensar a participação dos mais jovens no esporte obriga assim, forçosamente, a pensar o sistema de competições.”

(Marques & Oliveira, 2002)

princípios para um modelo de competição infanto-juvenil

Adequação às diferentes fases do ciclo de vida

Estratégia de treino

Diversificação

Redução das formalidades

Encorajamento em busca da melhora pessoal

Aspectos didático-pedagógicos

Competição para o Desenvolvimento Humano

- ✓ Organização
- ✓ Estrutura
- ✓ Conteúdos
- ✓ Estratégias
- ✓ Critérios de avaliação

- ✓ Formação Esportiva
- ✓ Desenvolvimento de Competências
- ✓ Motivação
- ✓ Estabelecimento de Metas

Mediador

Leitura

Trecho do artigo: Competição no esporte e educação física escolar (Tani,1994. p73- 86)

Que pessoas estão envolvidas na competição e qual o papel de cada um na motivação para competir?

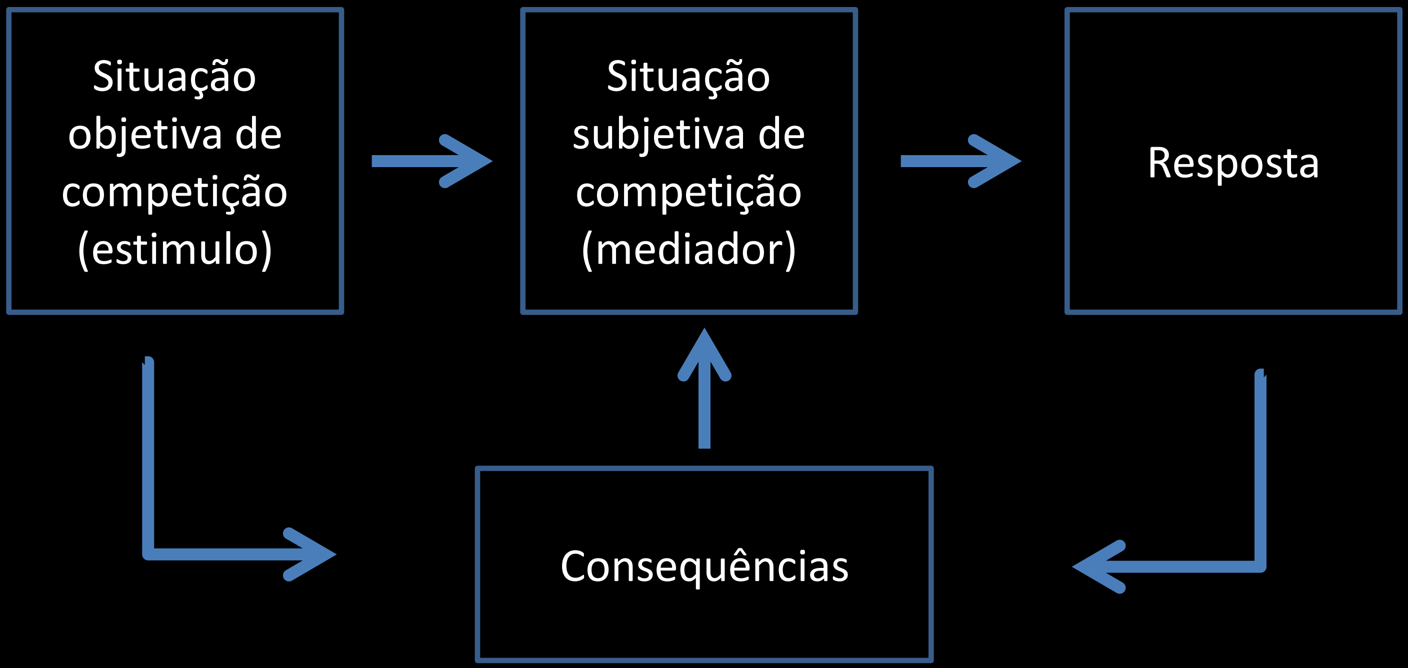
Como os resultados podem influenciar na motivação para competir?

Para pensar...

O resultado final de uma competição implica, muitas vezes, poucas pessoas terem experimentado o sucesso e muitas pessoas terem experimentado insucesso. Se isso é uma consequência natural de uma competição, como manter crianças no esporte se apenas os vencedores ou aqueles que sentem ter chances de vitória vão continuar suficientemente motivadas para dele participar?

Processo de Competição

A competição é um processo e não simplesmente um conjunto de condições. Inclui quatro estágios:



(Martens,1977)

Dimensões das atribuições causais dos resultados

	Locação	
Estabilidade	Interna	Externa
Estável	Capacidade	Dificuldade da Tarefa
Instável	Esforço	Sorte

(Roberts, 1980)

Contexto da competição

•A competição proporciona à criança oportunidades para avaliar ou testar suas capacidades e habilidades em relação à outras crianças.

•Resultado final da competição pode ser: poucas pessoas experimentando o sucesso e muitas enfrentando o insucesso

•Como motivar crianças e adolescentes a continuarem no esporte

•Recompensa extrínseca x motivação intrínseca

•**Recompensa extrínseca para o progresso pessoal e não a melhora em relação à performance de outras crianças ou adolescentes.**